



Historia de España (Examen 1º Evaluación)

PREGUNTA 1. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN. (2,5 puntos)

Este curso usted está realizando prácticas en el archivo de su Ayuntamiento como encargado de elaborar los paneles explicativos de las diferentes secciones. Algunos compañeros le comentan que ya disponen de ciertos textos generados con ChatGPT. Como la versión del programa es antigua, le piden que se encargue de revisar el siguiente texto para detectar, explicar y corregir posibles errores de contenido, redacción o coherencia.

TEXTO A REVISAR:

Carlos I heredó un vasto conjunto de territorios europeos y americanos que solo tenían en común la figura del monarca. Tras su abdicación (1556), el reparto entre Felipe II y Fernando originó las ramas española y austriaca. Felipe II, decidido a defender el catolicismo y la hegemonía dinástica, fijó la capital en Valladolid para gobernar con una administración más centralizada. En Flandes, la presión fiscal y la extensión del calvinismo desencadenaron una larga rebelión que acabaría con la independencia de las Provincias Unidas. La rivalidad con Inglaterra se agravó por el apoyo de Isabel I a los rebeldes y por el corso; en 1588 Felipe envió la “Gran Armada”, que zarpó de Cádiz para escoltar a los tercios desde Dunkerque, operación frustrada por la artillería inglesa y los temporales. En contraste, la unión con Portugal (1580) reforzó el potencial marítimo de la Monarquía Hispánica.

Responda estos tres apartados:

- 1.1. Identifique las informaciones erróneas. (0,5 puntos)
- 1.2. Explique los errores detectados. (1,5 puntos)
- 1.3. Proceda a su redacción correcta. (0,5 puntos)

PREGUNTA 2. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN. (2,5 puntos)

Este curso usted está realizando prácticas en el archivo de su Ayuntamiento como encargado de elaborar los paneles explicativos de las diferentes secciones. Algunos compañeros le comentan que ya disponen de ciertos textos generados con ChatGPT. Como la versión del programa es antigua, le piden que se encargue de revisar el siguiente texto para detectar, explicar y corregir posibles errores de contenido, redacción o coherencia.

TEXTO A REVISAR:

El Conde-duque de Olivares, principal consejero de Felipe IV, trató de llevar a cabo un amplio programa de reformas para reforzar la estabilidad de la Monarquía Hispánica durante la crisis del siglo XVII. Entre estas medidas destacó la creación de la Unión de Armas, un proyecto con el que se pretendía reunir un ejército común financiado exclusivamente por Castilla, así como la instauración de una red de erarios que tuvo un éxito inmediato gracias al apoyo de los estamentos privilegiados.

A partir de estas políticas se desencadenaron importantes conflictos territoriales. En Cataluña estalló la sublevación de 1640, conocida como “Corpus de sangre”, originada cuando las autoridades catalanas se negaron a acoger a las tropas francesas que colaboraban con Felipe IV. Tras varios años de guerra, el conflicto terminó con la integración plena de Cataluña en los proyectos centralizadores del rey, manteniendo únicamente algunas prerrogativas simbólicas de sus antiguos fueros.

Responda estos tres apartados:

- 1.1. Identifique las informaciones erróneas. (0,5 puntos)
- 1.2. Explique los errores detectados. (1,5 puntos)
- 1.3. Proceda a su redacción correcta. (0,5 puntos)

PREGUNTA 3. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)

Usted empieza a trabajar en una revista de divulgación que tiene previsto publicar una serie de artículos sobre la Historia de España. La directora de la revista le explica que su intención es ofrecer a sus lectores contenidos que vayan más allá de los enfoques tradicionales para presentar los temas desde perspectivas más razonadas y comparativas. La jefa de redacción le encarga que presente un análisis comparativo a modo de ejemplo para futuros textos.

Compare las características del Directorio Militar y del Directorio Civil de la dictadura de Primo de Rivera.

PREGUNTA 4. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)

Atendiendo a:

- Identificación del tema. (0,5 puntos)
- Contextualización del documento. (0,5 puntos)
- Comentario del proceso histórico/tema reflejado en el documento. (1,5 puntos)

“Si el expediente Picasso se refiere sólo a un trágico acontecimiento de julio de 1921, cabría elaborar un expediente más completo sobre el mismo asunto. ¿Para qué Marruecos? ¿Es que no habíamos sacrificado ya bastantes vidas jóvenes y bastantes recursos en el mantenimiento de una sombra de imperio del que no habíamos extraído ningún provecho, aunque hayamos hecho alguna siembra al amparo de la espada y también de la cruz?”