



Examen Historia de la Filosofía - 2º Evaluación

El examen consta de 4 preguntas obligatorias. La primera y la segunda, con posibilidad de elección entre apartados; la tercera y la cuarta, con respuesta única.

PREGUNTA 1. COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN: COMENTARIO DE TEXTO FILOSÓFICO. (4 puntos) Responda uno de estos dos apartados:

1.1. Lea detenidamente este texto referido a «**Cosmos, realidad y conocimiento en Platón (del mito al logos)**». Elabore un comentario filosófico explicando su contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave. (4 puntos)

- Represéntate hombres en una morada subterránea en forma de caverna, que tiene la entrada abierta, en toda su extensión, a la luz. En ella están desde niños con las piernas y el cuello encadenados, de modo que deben permanecer allí y mirar sólo delante de ellos, porque las cadenas les impiden girar en derredor la cabeza. Más arriba y más lejos se halla la luz de un fuego que brilla detrás de ellos; y entre el fuego y los prisioneros hay un camino más alto, junto al cual imagínate un tabique construido de lado a lado, como el biombo que los titiriteros levantan delante del público para mostrar, por encima del biombo, los muñecos.

- (...)

- Examina ahora el caso de una liberación de sus cadenas y de una curación de su ignorancia, qué pasaría si naturalmente les ocurriese esto: que uno de ellos fuera liberado y forzado a levantarse de repente, volver el cuello y marchar mirando a la luz y, al hacer todo esto, sufriera y a causa del encandilamiento fuera incapaz de percibir aquellas cosas cuyas sombras había visto antes. ¿Qué piensas que respondería si se le dijese que lo que había visto antes eran fruslerías y que ahora, en cambio, está más próximo a lo real, vuelto hacia cosas más reales y que mira correctamente? (...).

- (...)

- Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada-prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y la contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público.

PLATÓN: República, Madrid, Gredos, 1986, Libro VII, 514a-517c (pp. 338-342).

1.2. Lea detenidamente este texto referido a «Hume: crítica de las ideas de sustancia y causalidad».

Elabore un comentario filosófico explicando su contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave. (4 puntos)

Todos los razonamientos referentes a las cuestiones de hecho parecen estar fundados en la relación de causa y efecto. Por medio de esta singular relación superamos la evidencia de nuestra memoria y de nuestros sentidos. (...) Todos nuestros razonamientos con respecto a un hecho son de la misma naturaleza. Y, de este modo, se supone constantemente que hay alguna conexión entre el hecho presente y ese que se deduce de él. Si no hubiera nada que los relacionase, la inferencia sería del todo inexacta.

Por tanto, si deseamos llegar a algo satisfactorio en lo referente a la naturaleza de esa evidencia que nos ofrece confirmación de las cuestiones de hecho, debemos entonces indagar cómo llegamos al conocimiento de la causa y el efecto.

Me atrevo a sostener, a modo de proposición general que no admite excepción, que el conocimiento de esta relación no se logra, en ningún caso, mediante razonamientos a priori, sino que proviene enteramente de la experiencia, cuando encontramos que los objetos particulares están constantemente vinculados unos a otros.

Hume, D.: Investigación sobre el conocimiento humano, (Sección IV: Dudas escépticas acerca de las Operaciones del Entendimiento), Madrid, Biblioteca Nueva, 2002, (pp: 90-91)

PREGUNTA 2. APROXIMACIÓN MOTIVADA A LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. (3 puntos)

Responda uno de estos dos apartados:

2.1. Teniendo en cuenta afirmaciones como: «Pienso, luego existo» o «supongamos que todas las cosas que veo son falsas», explique el problema fundamental en la cuestión: «**Descartes: el método científico y la evidencia del cogito**». (3 puntos)

2.2. Teniendo en cuenta afirmaciones como: “Todos los hombres desean, por naturaleza, saber”, «No creemos conocer algo si antes no hemos establecido en cada caso el “porqué”» o «Lo necesario en la naturaleza es la materia y los cambios en ella», explique el problema fundamental en la cuestión: «**Física y Metafísica en Aristóteles**». (3 puntos)

PREGUNTA 3. FILOSOFÍA Y FUNCIONES: ACTUALIDAD Y UTILIDAD. (2 puntos)

Usted acaba de obtener, gracias a su formación filosófica, su primer contrato de prácticas en la “Fundación Filosofía Social y Comunicación”, dedicada a difundir la relevancia contemporánea del pensamiento de los grandes filósofos. Su supervisor le entrega un fragmento de la Constitución española —texto público y ampliamente conocido— y le solicita elaborar una disertación para el Boletín mensual de la Fundación.

Recordando las ideas de John Locke acerca del Estado y de los sistemas políticos (su noción de libertad natural, la transición a la sociedad civil, el papel del derecho, sus críticas al absolutismo y su teoría contractualista), así como su famosa afirmación «Aunque el estado natural sea un estado de libertad, no lo es de licencia», deberá relacionar estos conceptos con el documento constitucional. Con ello, redacte una disertación titulada: «Estado: libertad y contractualismo», con una extensión máxima de 20 líneas. (2 puntos)

Documento: Constitución española.

- Artículo 10.1: La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes y el respeto a la ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social.
- Artículo 14: Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna.
- Artículo 23.1: Los ciudadanos tienen derecho a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes.
- Artículo 97: El Gobierno dirige la política interior y exterior, la Administración civil y militar y la defensa del Estado.

PREGUNTA 4. CONCEPTOS FILOSÓFICOS. (1 punto)

Responda estos dos apartados:

4.1. Discrimine en dos columnas los siguientes términos, atendiendo a los sistemas filosóficos que refieren: (0,5 puntos)

Mundo inteligible / duda metódica / ideas innatas / alma tripartita / glándula pineal / mito de la caverna / res extensa / dialéctica

4.2. Responda uno de estos dos subapartados:

- **4.2.1.** Defina, en no más de tres líneas, el concepto: “Idea” en Platón. (0,5 puntos)
- **4.2.2.** Defina, en no más de tres líneas, el concepto: “Cogito” en Descartes. (0,5 puntos)