



Examen Platón y Aristóteles

1. Lea detenidamente este texto referido a «Cosmos, realidad y conocimiento en Platón (del mito al logos)». Elabore un comentario filosófico explicando su contexto, tema central, ideas principales y conceptos clave. (4 puntos)

—Toma ahora una línea dividida en dos partes desiguales; divide nuevamente cada sección según la misma proporción, la del género de lo que se ve y otra la del que se entienda, y tendrás distinta oscuridad y claridad relativas; así tenemos, primeramente, en el género de lo que se ve, una sección de imágenes. Llamo 'imágenes' en primer lugar a las sombras, luego a los reflejos en el agua y en todas las cosas que, por su constitución, son densas, lisas y brillantes, y a todo lo de esa índole. ¿Te das cuenta?

—(...)

—¿Estás dispuesto a declarar que la línea ha quedado dividida, en cuanto a su verdad y no verdad, de modo tal que lo opinable es a lo cognoscible como la copia es a aquello de lo que es copiado?

—Estoy muy dispuesto.

—Ahora examina si no hay que dividir también la sección de lo inteligible.

—¿De qué modo?

—De éste. Por un lado, en la primera parte de ella, el alma, sirviéndose de las cosas antes imitadas como si fueran imágenes, se ve forzada a indagar a partir de supuestos, marchando no hasta un principio sino hacia una conclusión.

Por otro lado, en la segunda parte, avanza hasta un principio no supuesto, partiendo de un supuesto y sin recurrir a imágenes —a diferencia del otro caso—, efectuando el camino con Ideas mismas y por medio de Ideas.

—(...) Comprendo que te refieres a la geometría y a las artes afines.

—Comprende entonces la otra sección de lo inteligible, cuando afirmo que en ella la razón misma aprehende, por medio de la facultad dialéctica, y hace de los supuestos no principios sino realmente supuestos, que son como peldaños y trampolines hasta el principio del todo, que es no supuesto, y, tras aferrarse a él, ateniéndose a las cosas que de él dependen, desciende hasta una conclusión, sin servirse para nada de lo sensible, sino de Ideas, a través de Ideas y en dirección a Ideas, hasta concluir en Ideas.

—(...)

—Entendiste perfectamente. Y ahora aplica a las cuatro secciones estas cuatro afecciones que se generan en el alma; inteligencia, a la suprema; pensamiento discursivo, a la segunda; a la tercera asigna la creencia y a la cuarta la conjetura; y ordénalas proporcionadamente, considerando que cuanto más participen de la verdad tanto más participan de la claridad.

PLATÓN: República, Madrid, Gredos, 1986, Libro VI, 509c-511e (pp: 334-337)

2. Teniendo en cuenta afirmaciones como: “Todos los hombres desean, por naturaleza, saber”, «No creemos conocer algo si antes no hemos establecido en cada caso el “porqué”» o «Lo necesario en la naturaleza es la materia y los cambios en ella», explique el problema fundamental en la cuestión: «Física y Metafísica en Aristóteles». (3 puntos)

3. Tienes tu primer contrato de prácticas en un periódico. El redactor jefe de la sección internacional, consciente de tus conocimientos filosóficos, te entrega la siguiente noticia de actualidad y te encarga que prepares un artículo de opinión para el suplemento dominical.

¿Recuerdas la filosofía política de Aristóteles, su visión del hombre como ser político, su análisis de las formas de gobierno (monarquía, aristocracia, politeia), su idea de la justicia como dar a cada uno lo que le corresponde, y su concepción del bien común? Relaciónalos con la siguiente noticia y escribe un artículo titulado:

“Gobernar para el bien común”. Longitud máxima: 20 líneas. (2 puntos)

Noticia:

La Corte Suprema de EE.UU. estableció recientemente que los actos presidenciales “oficiales” pueden quedar protegidos por inmunidad, lo que genera un profundo debate sobre la responsabilidad política, la igualdad ante la ley y la naturaleza del poder en una democracia.

4. Discrimine en dos columnas los siguientes términos, atendiendo a los sistemas filosóficos que refieren: (0,5 puntos)

Motor Inmóvil / Empirismo / reminiscencia / archontes / metafísica / Racionalismo / demiurgo.

4.2. Responda uno de estos dos subapartados:

4.2.1. Defina, en no más de tres líneas, el concepto: justicia, diké. (0,5 puntos)

4.2.2. Defina, en no más de tres líneas, el concepto: Motor Inmóvil. (0,5 puntos)