



## Historia de España (Recuperación 2º Evaluación)

### **PREGUNTA 1. SOCIEDADES EN EL TIEMPO: REFLEXIÓN CRÍTICA DE FUENTES DE INFORMACIÓN. (2,5 puntos)**

Este curso usted está realizando prácticas en el archivo de su Ayuntamiento como encargado de elaborar los paneles explicativos de las diferentes secciones. Algunos compañeros le comentan que ya disponen de ciertos textos generados con ChatGPT. Como la versión del programa es antigua, le piden que se encargue de revisar el siguiente texto para detectar, explicar y corregir posibles errores de contenido, redacción o coherencia.

#### **TEXTO A REVISAR:**

Durante los siglos XVI y XVII, bajo los Austrias, la economía gallega era principalmente agraria, basada en cereales como el trigo y el centeno. A partir de mediados del siglo XVI se introdujo el maíz, lo que permitió aumentar la producción y favorecer el crecimiento de la población. También se difundió la patata desde el siglo XVI, mejorando la alimentación de los campesinos.

En la Galicia costera, la pesca fue una actividad esencial, con puertos como Pontevedra o A Coruña dedicados a la exportación de pescado en salazón. La sociedad gallega estaba organizada en estamentos y los campesinos pagaban rentas a la nobleza y al clero mediante contratos llamados foros. La Iglesia, sin embargo, tenía poca importancia como propietaria de tierras frente a la nobleza.

#### **Responda estos tres apartados:**

- 1.1. Identifique las informaciones erróneas. (0,5 puntos)
- 1.2. Explique los errores detectados. (1,5 puntos)
- 1.3. Proceda a su redacción correcta. (0,5 puntos)

**PREGUNTA 2. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. ANÁLISIS COMPARATIVO. (2,5 puntos)**

Usted empieza a trabajar en una revista de divulgación que tiene previsto publicar una serie de artículos sobre la Historia de España. La directora de la revista le explica que su intención es ofrecer a sus lectores contenidos que vayan más allá de los enfoques tradicionales para presentar los temas desde perspectivas más razonadas y comparativas. La jefa de redacción le encarga que presente un análisis comparativo a modo de ejemplo para futuros textos.

Compare los apoyos internacionales de los dos bandos en la Guerra Civil Española.

**PREGUNTA 3. EL CAMINO HACIA LA CONTEMPORANEIDAD. DE LAS REVOLUCIONES LIBERALES AL TARDOFRANQUISMO. COMENTARIO DE TEXTO HISTÓRICO. (2,5 puntos)**

Atendiendo a:

- Identificación del tema. (0,5 puntos)
- Contextualización del documento. (0,5 puntos)
- Comentario del proceso histórico/tema reflejado en el documento. (1,5 puntos)

**Pérdida de Cuba, Puerto Rico y Filipinas**

**Art. 1.** España renuncia a todo derecho de soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención a que esta isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos, éstos, mientras dure su ocupación, tomarán sobre sí y cumplirán las obligaciones que, por el hecho de ocuparla, les impone el derecho internacional (...).

**Art. 2.** España cede a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico y las demás que están ahora bajo su soberanía en las Indias Occidentales, y la isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones

**Art. 3.** España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por islas Filipinas (...).

*Tratado de Paz de París. 10-12-1898*

**PREGUNTA 4. EL MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO ESPAÑOL. RETOS DEL MUNDO ACTUAL. COMENTARIO DE TABLAS DE DATOS. (2,5 puntos)**

Atendiendo a:

- Análisis de los datos de la tabla. (1 punto)
- Explicación del contenido. (1,5 puntos)

